


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от 17.05.2023 г., протокол № 9/250

Председатель  /Мидленко В.И./
(подпись) (расшифровка подписи)

« 17 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Педиатрия
Факультет	Медицинский им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
Курс	4

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) врач-стоматолог
полное наименование

Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Усанова С.В.	Педиатрии	ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой реализующей дисциплину педиатрии	Заведующий выпускающей кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 Соловьева И.Л. / ФИО «03» мая 2023 г.	 /Смолькина А.В./ ФИО «15» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

1. овладение знаниями о гармоничном развитии детей,
2. формирование представлений о течении патологических процессов, связанных с возрастными анатомо-физиологическими изменениями в разные периоды детства
3. изучение симптомокомплексов основных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении,
4. приобретение умений и навыков современных методов диагностики основных заболеваний в педиатрической практике,
5. владение современными протоколами терапии (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста), принципами профилактики и реабилитации, противоэпидемических мероприятий у детей разного возраста и с различными соматическими и инфекционными заболеваниями, направленных на формирование соответствующих компетенций.
6. подготовка врача, ориентированного в вопросах соматической и инфекционной патологии у детей;

Задачи освоения дисциплины: студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:


- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей и подростков;
- проведение профилактики заболеваний среди детей и подростков;
- формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

Диагностическая деятельность:

- формирование понимания основных анатомо-физиологических особенностей организма ребенка в разные возрастные периоды в связи с патологией;
- формирование у студентов представления об особенностях течения соматических и инфекционных заболеваний у детей;
- формирование умения выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе основных клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования, позволяющая выявить заболевание на ранних этапах
- обучение эффективным методам диагностики неотложных состояний у детей и подростков, диагностика беременности;

Лечебная деятельность:

- лечение детей и подростков с использованием терапевтических и хирургических методов;
- оказание первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения, учета;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- формирование у студентов необходимых практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности врача-педиатра, врача общей практики

Реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у детей и подростков, нуждающихся в реабилитации

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование навыков общения со здоровым и больным ребенком и его родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.
- формирование у детей, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- проведение экспертизы трудоспособности;
- контроль качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи детям и подросткам;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);


Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области педиатрии;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП: Б1.0.24

Дисциплина относится к учебному разделу базовая часть, блок 1 профессионального цикла по специальности "Педиатрия", для обучения на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Педиатрия» обеспечивает формирование клинических и теоретических знаний патологии ребёнка, требующих оказания специализированной медицинской помощи. Изучение данного раздела педиатрии базируется на полученных ранее знаниях фундаменталь-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ных и клинических дисциплин, таких, как:


История отечества, физика и математика, информатика, основы проектного управления, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, биохимия, биохимия полости рта, философия, микробиология, вирусология, иммунология, микробиология полости рта, патофизиология, патофизиология головы и шеи, психология и педагогика, история медицины, безопасность жизнедеятельности, фармакология, общая хирургия, хирургические болезни, латинский язык, основы предпринимательского права, психиатрия, наркология, гигиена, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, клиническая фармакология, медицинская реабилитация, материаловедение, химия общая и биорганическая, кардиология и заболевания твердых тканей зубов, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, хирургическая стоматология, эндодонтия, зубопротезирование, физическая культура и спорт, русский язык и культура речи, социальное предпринимательство, анатомия, анатомия головы и шеи, гистология, цитология, эмбриология, гистология полости рта, иностранный язык, биология.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: акушерство, общественное здоровье, дерматовенерология, неврология, отоларингология, лучевая диагностика, инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия, заболевания головы и шеи, офтальмология, судебная медицина, особенности повторного протезирования, пародонтология, протезирование зубных рядов, клиническая стоматология, детская челюстно-лицевая хирургия, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, челюстно-лицевое протезирование, детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование, гнойная хирургия в стоматологии

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Педиатрия» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза для решения профессиональных задач.	Знать этиологию, патогенез, особенности клинического течения, возможные осложнения, при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов, функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии.	Уметь дать оценку морфофункционального состояния органов и систем в норме и при патологии	Владеть принципами врачебной диагностики, интерпретацией данных физикального обследования и функциональных методов исследования.
2.	ОПК-6	Способен назначать,	Знать классифика-	Уметь анализировать	Владеть правилами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


		осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	цию и основные характеристики лекарственных веществ, фармакодинамику и фармакокинетику, лекарственные формы, способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов, побочные эффекты. Знать основы физиотерапевтического лечения, показания, противопоказания.	действие лекарственных веществ по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в зависимости от возраста. Подобрать соответствующее профилю заболевания лекарственные средства согласно клиническим рекомендациям. Назначать медикаментозное лечение с использованием международных непатентованных названий препаратов в соответствующих дозировках. Оценить эффективность и безопасность лечения на всех этапах его выполнения.	заполнения медицинской документации, навыками (опытом применения) использования теоретических знаний по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, их комбинаций при решении профессиональных задач; навыками разработки плана мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для надлежащего качества профессиональной деятельности.
5.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Знать нормативные правовые акты, регламентирующие работу с пациентами и их законными представителями, имеющими органические возможности и инвалидность, программы реабилитации	Уметь моделировать условия своей работы для взаимодействия с пациентами и их законными представителями, имеющими органические возможности, инвалидность	Владеть навыками оказания медицинской помощи пациентам с органическими возможностями, инвалидностью, навыком общения с родителями пациента, имеющими органические способности, инвалидность.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ

4.2. по видам учебной работы (в часах) – 324

Вид учебной работы	Всего по плану	Количество часов (форма обучения очная)
		В т.ч. по семестрам
		№ 7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Практические и семинарские занятия	36	36
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	54	54

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


1	2	3
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	опрос, тестовый контроль реферат	опрос, тестовый контроль, реферат
Курсовая работа	не предусмотрена	не предусмотрена
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:


По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения _____ очная _____


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		
		лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Препедевтика детских болезней							
1. Введение в препедевтику. История отечественной педиатрии. Организация педиатрической службы.	2		-	-		2	реферат
2. Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Особенности сбора анамнеза, физикального осмотра в педиатрии. Оценка физического, нервно-психического развития ребенка.	10	2	6	-		2	опрос, ситуац. задачи, тест
3. Особенности костной системы детей. Семиотика нарушений минерального обмена.	4			-	-	4	реферат
4. Современные представления о вскармливании детей раннего возраста: естественное, смешанное, искусственное. Преимущество естественного вскармливания. Гипогалактия: меры профилактики, стимуляция лактации. Характеристика молочных смесей. Особенности вскармливания недоношенных.	8	2	-	-	-	6	реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 2. Неонатология							
5. Новорожденный ребенок: физиология, признаки доношенности. Шкала Апгар. Техника ухода за новорожденными. Патронаж новорожденных и грудных детей. Недоношенность. Причины невынашивания, клинические признаки, особенность ухода. Организация отделений патологии новорожденных и недоношенных детей.	4	-		-		4	реферат
6. Патология периода новорожденности. Перинатальное поражение ЦНС гипоксически-травматического генеза. Внутриутробные инфекции: ЦМВ, герпес, хламидиоз, токсоплазмоз. Сепсис бактериальный. Гемолитическая болезнь новорожденных.	4	-	-	-		4	реферат
Раздел 3. Заболевания детей раннего возраста							
7. Рахиты. Клинико-лабораторные изменения. Особенности сроков прорезывания зубов. Диагностика. Метаболизм витамина Д. Понятие о гипервитаминозе «Д». Составление плана лечения и профилактики. Дефицитные анемии: железодефицитная, В12 дефицитная анемии. Клиника, гематологическая диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.	10		6		2	4	опрос, ситуац. задачи, тест
8. Фоновые заболевания детского возраста: Хронические расстройства питания: белково-энергетическая недостаточность: пре- и постнатальные дистрофии 1-2-3 степени.	6	2			-	4	реферат
9. Врожденные пороки сердца. Клиника, диагностика, лечение. Острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, программа лечения.	2	-				2	реферат
Раздел 4. Заболевания детей старшего возраста							
10. Бронхиты у детей различного возраста. Острые простые и обструктивные бронхиты, диагностика, терапевтическая тактика. Острая пневмония. Клиника, диагностика, диффе-	6	2				4	реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


1	2	3	4	5	6	7	8
ренциальный диагноз и лечение. Острая дыхательная недостаточность. Неотложная помощь. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез. Особенности клиники. Диагностика. Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Астматический статус. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе.							
11. Диффузные заболевания соединительной ткани. Этиология и патогенез. Изменения слизистой оболочки ротовой полости при системной красной волчанке, дерматомиозите, системной склеродермии у детей. Ювенильный ревматоидный артрит. Острая ревматическая лихорадка. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Этапы лечения. Роль врача стоматолога в первичной и вторичной профилактике. Диспансерное наблюдение.	4	-	-	-	-	4	реферат
12. Патология эндокринной системы. Сахарный диабет особенности течения в детском возрасте.	2	-	-	-	-	2	реферат
13. Патология эндокринной системы. Семиотика нарушений. Нарушение функции щитовидной железы: гипотиреоз, гипертиреоз. Нарушение функции надпочечников: гипокортицизм, болезнь Иценко-Кушинга. Гипопитуитаризм. Изменения слизистой полости рта при несахарном диабете.	2	-	-	-	-	2	реферат
14. Заболевания органов кроветворения. Нормативы периферической крови в зависимости от возраста. Оценка анализов крови. Коагулопатии. Тромбоцитопении. Классификация. Этиопатогенез. Клинические «маски», методы обследования. Лечение. Прогноз.	10	2	6	-	2	2	опрос, ситуац. задачи, тест
15. Заболевания системы мочеиспускания. Острый и хронический гломерулонефрит и пиелонефрит. Основные синдромы. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.	4	2	-	-	-	2	реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1	2	3	4	5	6	7	8
16. Заболевания желудочно-кишечного тракта: гастриты, дуодениты, язвенная болезнь. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	8		6			2	опрос, ситуац. задачи, тест
9. Острые кишечные инфекции. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические формы. Осложнения. Критерии степени дегидратации. Лечение, профилактика.	2	2					реферат
10. «Сыпные инфекции»: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, лечение и профилактика.	8		6		2	2	опрос, ситуац. задачи, тест
11. Воздушно-капельные инфекции: коклюш, эпидпаротит, дифтерия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Неотложная помощь при апноэ у больного коклюшем. Мероприятия в очаге.	2	2			-	-	реферат
Раздел 5. Поликлиника							
1. Поликлиника: организация работы отделений. Работа в кабинете здорового ребенка ина приеме. Диспансеризация детей. Группы здоровья. Документация участка.	7	1	6		2	-	опрос, ситуац. задачи, тест
2. Работа в прививочном кабинете, документация. Календарь прививок. Осложнения после прививок. Лечение поствакцинальных осложнений.	3	1	-			2	реферат
Итого:	108	18	36	0	8	54	

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Педиатрия»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час)
1	Пропедевтика детских болезней	Работа в малых группах при решении ситуационных задач. Расчет питания. Работа с медицинской документацией. Сиквейн.	2
2	Заболевания детей раннего возраста	Работа в малых группах при решении ситуационных задач. Работа с медицинской документацией. Составление алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний. Интерактивный подход в обосновании методов лечения согласно стандартам терапии. Сиквейн.	2
3	Патология крови у детей	Работа в малых группах при решении ситуационных задач. Работа с медицинской документацией. Рас-	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		шифровка анализов. Составление алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний. Интерактивный подход в обосновании методов лечения согласно стандартам терапии. Сиквейн.	
5	Поликлиника	Работа в малых группах при решении ситуационных задач. Работа с медицинской документацией. Интерактивный подход в обосновании методов лечения согласно стандартам терапии. Сиквейн.	2
			ИТОГО: 8 ч.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 курс 7 семестр

Раздел 1. «Пропедевтика детских болезней»

Тема 1. Введение в пропедевтику. История отечественной педиатрии.

Содержание темы:

Самостоятельная работа: История педиатрии, организация охраны материнства и детства в нашей стране. Роль медико-хирургической академии и медицинского факультета Московского университета в формировании педиатрии как самостоятельной дисциплины. Выдающиеся ученые-педиатры и их роль в развитии отечественной педиатрии (Кисель А.А., Молчанов В.И., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н., Домбровская Ю.И., Исаева А.А., и др.).

Тема 2. Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детского возраста.

Оценка физического, нервно-психического развития ребенка.

Содержание темы:

Лекция: В лекции освещаются периоды детского возраста, характеристика периодов внутриутробного развития плода, грудного, дошкольного и школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Особенности сбора анамнеза, физикального осмотра в педиатрии. Оценка физического, нервно-психического развития ребенка. Роль врача стоматолога в оздоровлении детского населения и предупреждении заболеваемости.

Практическое занятие Основы пропедевтики детских болезней. Физическое и психомоторное развитие детей, возрастные особенности нарастания массы и длины тела, семиотика нарушений. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки. Классификация элементов сыпи.

Самостоятельная работа: Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей.

Связь аномалий и пороков развития зубочелюстной системы с наследственными заболеваниями, неблагоприятным течением беременности и наличием генитальной и экстрагенитальной патологии.


Тема 3. Особенности костной системы детей. Семиотика нарушений минерального обмена.

Самостоятельная работа. Рассмотреть особенности формирования и развития костной системы у детей. Особое внимание обратить на сроки и порядок прорезывания зубов, вредные привычки как причина формирования патологии зубочелюстной системы, характер аномалий зубочелюстной системы в связи с недоношенностью и незрелостью. Одонтогенный сепсис у детей. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Тема 4. Современные представления о вскармливании детей раннего возраста.

Содержание темы:

Лекция: рассматриваются принципы вскармливания детей и значение рационального питания для нормального развития ребенка, виды вскармливания на первом году жизни: естественное, смешанное, искусственное. Преимущества естественного вскармливания. Техника проведения грудного вскармливания Гипогалактия и способы коррекции гипогалактии. Суточная потребность в основных ингредиентах питания и калориях, способы определения необходимого количества молока (формула Фенкельштейна, Зайцевой, объемный и калорийный метод), режим кормления, современная схема вскармливания детей на первом году жизни, сроки и правила введения прикорма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Самостоятельная работа: лечебные смеси для детей. Специализированные смеси для детей старше года. Дополнительные факторы в питании ребенка, схема введения. Принципы составления меню-раскладки.

Раздел 2. Неонатологи

Тема 5. Новорожденный ребенок.

Содержание темы:

Самостоятельная работа: признаки доношенности. Шкала Апгар. Техника ухода за новорожденными. Неонатальный скрининг. Недоношенность. Причины невынашивания, клинические признаки, особенность ухода. Организация отделений патологии новорожденных и недоношенных детей

Тема 6. Патология периода новорожденности.

Содержание темы:

Самостоятельная работа: Перинатальное поражение ЦНС гипоксически-травматического генеза. Внутриутробные инфекции: ЦМВ, герпес, хламидиоз, токсоплазмоз. Сепсис бактериальный. Гемолитическая болезнь новорожденных.

Раздел 3. Заболевания детей раннего возраста

Тема 7. Рахиты. Спазмофилия. Гипервитаминоз D, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Дефицитные анемии.

Содержание темы:

Практическое занятие: Рахит. Метаболизм витамина D. Гипервитаминоз D. Факторы, предрасполагающие к развитию рахита. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные методы обследования для подтверждения (верификации) нарушений минерального обмена. Составление плана лечения и профилактики

Дефицитные анемии: железодефицитная, B12-, фолиеводефицитная. Причины, группы риска. Патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные методы диагностики для подтверждения диагноза (оценка гемограммы с эритроцитарными индексами, показателей биохимического анализа). Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курса лечения). Современные препараты для ферротерапии. Схемы их рационального применения с целью лечения и профилактики железодефицитной анемии. Диетотерапия при ЖДА. Изменения зубной эмали при терапии железосодержащими препаратами.

Самостоятельная работа: Регуляция минерального обмена. Спазмофилия. Дифференциальная диагностика витамин-D-дефицитного, классического рахита с рахитоподобными заболеваниями. Гипопаратиреоз. Немедикаментозные и физиотерапевтические методы терапии: УФО, природные источники активации выработки витамина D, лечебная физкультура, специализированные продукты детского питания с саплементацией витамина D, кальция и других минеральных веществ.

Саплементация железа в группах высокого риска (с помощью обычных продуктов рациона, специализированных детских продуктов, обогащенных железом).

Тема 8. Хронические расстройства питания: белково-энергетическая недостаточность: пре- и постнатальные дистрофии. Понятие о паратрофии. Ожирение в детском возрасте.


Содержание темы:

Лекция: Рассматриваются вопросы хронических расстройств питания (гипотрофия, паратрофия, гипостатура). Белково-энергетическая недостаточность (БЭН). Основные причины. Этиология, патогенез. Классификация БЭН. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Дифференциальная диагностика.

Паратрофия и ожирение: понятие, различия.

Способы и этапы проведения терапии в зависимости от степени и характера расстройств питания, возраста ребенка. Основные лекарственные средства, используемые в лечении: непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курса терапии. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика.

Самостоятельная работа: Ожирение у детей: этиология, клинические признаки, методы лечения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Диетотерапия дистрофий, этапность, специализированные продукты питания и смеси. Расчёт калорийности пищи.

Тема 9. Врожденные пороки сердца. Клиника, диагностика, лечение. Острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

Содержание темы:

Самостоятельная работа: Факторы, предрасполагающие к возникновению ВПС. Этиология, патогенез. Классификация ВПС. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Сроки и показания к проведению хирургического лечения ВПС. Недостаточность кровообращения. Основные методы терапии. Прогноз. Исходы. Роль хронических очагов инфекции зубочелюстной системы в развитии неревматических поражений сердца у детей.

Раздел 4. Заболевания детей старшего возраста

Тема 10. Заболевания нижних дыхательных путей у детей и подростков: острый бронхит, острая пневмония. Бронхиальная астма у детей и подростков. Острая дыхательная недостаточность. Астматический статус. Неотложная помощь.

Содержание темы:

Лекция: Заболевания нижних дыхательных путей у детей и подростков: Острые бронхиты. Острые пневмонии. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности, астматическом статусе.

Принципы ступенчатой терапии бронхиальной астмы. Течение. Исходы. Профилактика.

Самостоятельная работа: Реабилитация детей, перенёсших разные формы острых пневмоний. Санаторно-курортное лечение последствий осложнений острых пневмоний. Иммунопрофилактика против пневмококка, гриппа и гемофильной-б-инфекции

Астма-школа. Психосоциальная и физическая реабилитация детей, больных бронхиальной астмой.

Тема 11. Диффузные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, дерматомиозит, системная склеродермия у детей. Ювенильный ревматоидный артрит. Острая ревматическая лихорадка. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Этапы лечения. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение.

Содержание темы:

Самостоятельная работа: Диффузные заболевания соединительной ткани. Этиология и патогенез. Особенности течения системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии у детей. Ювенильный ревматоидный артрит. Острая ревматическая лихорадка. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Этапы лечения. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение.

Тема 12. Патология эндокринной системы. Сахарный диабет особенности течения в детском возрасте.

Содержание темы:

Самостоятельная работа: Сахарный диабет у детей и подростков. Классификация. Этиология. Патогенез клинических синдромов. Диагностика. Ургентные признаки сахарного диабета I типа, диагностические признаки СД для врача стоматолога (быстро рецидивирующий кариес, стоматит, запах ацетона изо рта).. Диетотерапия. Лечение.


Тема 13. Патология эндокринной системы. Семиотика нарушений. Нарушение функции щитовидной железы: гипотиреоз, гипертиреоз. Нарушение функции надпочечников: гипокортицизм, болезнь Иценко-Кушинга. Гипопитуитаризм.

Содержание темы:

Самостоятельная работа:

Нарушение функции щитовидной железы: гипо-, гипертиреоз. Этиология. Патогенез. Лечение. Особенности проведения анестезии у пациентов с нарушением функции щитовидной железы.

Нарушение функции надпочечников. Патогенез гиперпигментации кожи и слизистых оболочек (губы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

десна) при первичном гипокортицизме и болезни Иценко-Кушинга. Особенности проведения анестезии при стоматологических манипуляциях у детей с гипокортицизмом. Остеопороз при гиперкортицизме. Гипопитуитаризм: изолированная соматотропная недостаточность. Этиология. Патогенез. Лечение. Синдромальная низкорослость. SHORT синдром (низкорослость, гипотония, лицевой дисморфизм, гиподентия, нарушение прикуса, задержка прорезывания зубов). Изменения полости рта при несахарном диабете.

Тема 14. Заболевания системы кроветворения. Коагулопатии. Тромбоцитопении.

Содержание темы:

Лекция: Нормативы периферической крови в зависимости от возраста. Оценка анализов крови. Клинические «маски», методы обследования. Коагулопатии. Тромбоцитопении. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура. Тромбоцитопатии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления у детей и подростков. Лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение (непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии и контроль эффективности). Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика.

Физиологическая роль тромбоцитов в системе гемостаза. Основные заболевания и синдромы, протекающие с явлениями тромбоцитопении.

Практическое занятие: Нормативы периферической крови в зависимости от возраста. Интерпретация клинического анализа крови у детей. Семиотика нарушений. Диагностические методы для выявления гематологических заболеваний (коагулограмма, костно-мозговая пункция). Коагулопатии. Тромбоцитопении. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления у детей и подростков. Лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение (непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии и контроль эффективности). Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика.

Самостоятельная работа: Тромбоцитопатии. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Изменения слизистой ротовой полости у детей с коагулопатиями, тромбоцитопатиями. Особенности оказания стоматологической помощи детям с данной патологией.

Тема 15. Заболевания системы мочевого выделения.

Содержание темы:

Лекция: Рассматриваются вопросы особенностей строения мочевыводящих путей у детей. Частота мочеиспусканий в зависимости от возраста. Семиотика нарушений мочевого выделительной системы в педиатрической практике. Обсуждается диагностическая значимость общего анализа мочи, функциональных тестов (проба Нечипоренко, проба Реберга и клубочковая фильтрация по Шварцу). Дается понятие о нефротическом, нефритическом, изолированном мочевом синдромах. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность лечения). Контроль эффективности. Течение. Осложнения. Прогноз.


Самостоятельная работа: Острый пиелонефрит у детей: этиология, патогенез, клинические проявления диагностика, лечение. Острый гломерулонефрит у детей: этиология, патогенез, клинические проявления диагностика, лечение. Методы реабилитации. Профилактика. Понятие о нейрогенном мочевом пузыре.

Тема 16. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Содержание темы:

Практическое занятие. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей. Факторы риска патологии ЖКТ у детей и подростков. Зависимость пищеварения от функции жевания, состояния зубов, обработки пищи слюной.

Определение хронического гастрита, дуоденита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез. Современная классификация. Особенности клинических проявлений у детей различного возраста. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Причины повышения амилазы в крови (обсуждается также возможное повышение амилазы при паротите). Дифференциаль-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность лечения). Диетические и режимные мероприятия. Течение. Осложнения. Прогноз.

Самостоятельная работа:

Понятие о заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих путей (калькулезный холецистит, атрезия желчевыводящих путей). Острый и хронический панкреатит. Болезнь Крона и неспецифический язвенный колит. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Глистные инвазии у детей (энтеробиоз, аскаридоз, описторхоз, трихинеллез).

Тема 17. Инфекционные болезни. Острые кишечные инфекции. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, лечение и профилактика. Мероприятия в очаге.

Содержание темы:

Лекция: Рассматриваются вопросы организации инфекционного стационара для детей и подростков. Основы эпидемиологии в педиатрической практике. Понятие карантина. Тактика врача при контакте с инфекционным больным.

Острые кишечные инфекции. Клинические проявления кишечных инфекций в зависимости от возраста ребенка. Критерии степени дегидратации. Основные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Регидратация. Профилактика. Вакцинация как способ профилактики ротавирусной инфекции.

Тема 18. Инфекционные болезни. Сыпные инфекции»: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, лечение и профилактика. Мероприятия в очаге.

Содержание темы:

Практическое занятие: Основы эпидемиологии в педиатрической практике. Понятие карантина. Тактика врача стоматолога при контакте с инфекционным больным. Мероприятия в очаге инфекции.

Сыпные инфекции»: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа. Понятие об экзантеме, энантеме. Этиопатогенез. Клинические формы. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика. Осложнения. Показания для госпитализации. Специфическая и неспецифическая профилактика сыпных инфекций (вакцинация как способ профилактики сыпных инфекций)

Самостоятельная работа: Дифференциальная диагностика сыпных инфекций с острыми аллергическими реакциями. Тактика врача.

Тема 19. Инфекционные болезни. Воздушно-капельные инфекции: ОРВИ, коклюш, эпидпаротит, дифтерия. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, лечение и профилактика. Неотложная помощь при анноэ у больного коклюшем. Мероприятия в очаге. Менингококковая инфекция.

Содержание темы:


Лекция: Рассматриваются основные вопросы эпидемиологии воздушно-капельных инфекций в педиатрической практике. Воздушно-капельные инфекции: коклюш, эпидпаротит, дифтерия. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические формы. Осложнения. Лечение, профилактика. Неотложная помощь при анноэ у больного коклюшем. Мероприятия в очаге. Менингококковая инфекция. Вакцинация как способ профилактики воздушно-капельных инфекций.

Раздел 5. Поликлиника

Тема 20. Поликлиника: организация работы отделений. Работа в кабинете здорового ребенка и на приеме. Диспансеризация детей. Группы здоровья. Документация участка. Работа в прививочном кабинете, документация. Календарь прививок. Осложнения после прививок. Лечение поствакцинальных осложнений.

Содержание темы:

Лекция: рассматриваются вопросы организации детской поликлиники. Территориальный принцип работы детского поликлинического отделения. Подразделения детской поликлиники, их функции. Работа в кабинете здорового ребенка и на приеме. Диспансеризация детей. Нормативные документы, регламентирующие проведение диспансеризации, роль врача стоматолога при диспансеризации детей и подростков. Группы здоровья. Документация участка. Работа в прививочном кабинете, документация. На-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

циональный календарь прививок. Осложнения после прививок. Лечение поствакцинальных осложнений.

Практическое занятие. Организации детской поликлиники. Подразделения детской поликлиники, их функции. Работа в кабинете здорового ребенка и на приеме. Признаки доношенности ребенка. Переходные состояния новорожденных. Ознакомление с медицинской документацией, правила ведения, хранения. Информационные системы в практике поликлинического врача. Принципы диспансеризации здоровых детей после 1 года. Диспансеризация детей с соматическими заболеваниями. Нормативные документы, регламентирующие проведение диспансеризации, роль врача стоматолога при диспансеризации детей и подростков. Группы здоровья.

Тема 21. Поликлиника: Работа в прививочном кабинете, документация. Календарь прививок. Осложнения после прививок. Лечение поствакцинальных осложнений.

Содержание темы:

Самостоятельная работа: Организация прививочного кабинета в поликлинике. Документация прививочного кабинета. Национальный календарь прививок. Формирование доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях поликлиники, стационара Этика и деонтология в вакцинопрофилактике в детском возрасте. Антипрививочное движение в России: основные представители, тезисы опровержения парадигм антипрививочного движения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. «Пропедевтика детских болезней»

Тема 1. Периоды детства. Физическое и психическое развитие детей

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Периоды детства
2. Законы нарастания массы и длины тела
3. Оценка физического развития.
4. Эмбриогенез нервной системы
5. Оценка нервно-психического развития ребенка.
6. Возрастные особенности физического и нервно-психического развития
7. Семиотика нарушений физического и нервно-психического развития
8. Оценка нервно-психического развития.
9. АФО кожи, подкожно-жировой клетчатки
10. Классификация элементов сыпи.

Раздел 3. Заболевания детей раннего возраста

Тема 2. Рахиты. Спазмофилия. Гипервитаминоз D, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Дефицитные анемии.

Форма занятия - практическое


Вопросы к теме:

Рахиты.

1. Определение рахита, спазмофилии.
2. Этиология и предрасполагающие факторы в возникновении рахита.
3. Метаболизм витамина D
4. Патогенез
5. Клинико-лабораторные изменения.
6. Диагностика.
7. Понятие о гипервитаминозе «D».
8. Составление плана лечения и профилактики.

Дефицитные анемии.

1. Определение анемий: железо-, B12, фолиеводефицитной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Этиология и предрасполагающие факторы в возникновении
3. патогенез
4. Клинико-лабораторные изменения..
5. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий (постгеморрагической, апластической)
7. Лечение: современные препараты ферротерапии.
- 8.Изменения зубной эмали при терапии препаратами железа
9. Профилактика дефицитных анемий

Раздел 4. Заболевания детей старшего возраста

Тема 3. Заболевания органов кроветворения. Коагулопатии. Тромбоцитопении.

Форма занятия - практическое

1. АФО органов кроветворения.
2. Нормативы периферической крови в зависимости от возраста.
3. Оценка клинических анализов крови.
4. Семиотика основных поражений системы кроветворения.
5. Методы обследования
6. Определение коагулопатии, тромбоцитопении.
7. Этиология.
8. Патогенез
9. Классификация коагулопатий.
10. Особенности клиники у детей различного возраста.
11. Лабораторные методы диагностики.
12. Дифференциальный диагноз.
13. Программа лечения.
14. Осложнения. Исходы.
15. Прогноз.

Тема 4. Заболевания системы пищеварения: гастриты, дуодениты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

Форма занятия – практическое

Вопросы к теме:

1. АФО органов желудочно-кишечного тракта.
2. Факторы риска патологии ЖКТ у детей и подростков.
3. Зависимость пищеварения от функции жевания, состояния зубов, обработки пищи слюной.
4. Определение хронического гастрита, дуоденита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
5. Этиология
6. Патогенез хронических воспалительных заболеваний ЖКТ
7. Современная классификация.
8. Особенности клиники у детей различного возраста
9. Лабораторная и инструментальная диагностика.
10. дифференциальный диагноз
11. Диетотерапия
12. Лечение: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое.
13. Возможные осложнения
14. Прогноз.


Тема 5. Инфекционные болезни. «Сыпные инфекции»: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа

Содержание темы:

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Определение карантина.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Тактика врача стоматолога при контакте с инфекционным больным.
3. Мероприятия в очаге инфекции.
4. Определение экзантема, энантема.
5. Этиопатогенез сыпных инфекций на примере ветряной оспы, скарлатины, кори.
6. Клинические формы кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы.
7. Дифференциальная диагностика.
8. Лечение кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы.
9. Специфическая и неспецифическая профилактика.
10. Осложнения.
11. Показания к госпитализации.

Раздел 5. Поликлиника

Тема 6. Поликлиника: организация работы отделений. Работа в кабинете здорового ребенка и на приеме. Диспансеризация детей. Группы здоровья. Документация участка. Работа в прививочном кабинете, документация. Календарь прививок. Осложнения после прививок. Лечение поствакцинальных осложнений.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Принцип организации детской поликлиники
2. Структурные подразделения, их функции.
3. Кабинет здорового ребенка
4. Признаки доношенности ребенка.
5. Переходные состояния новорожденных детей.
6. Информационные системы в практике поликлинического врача.
7. Диспансеризация детей.
8. Нормативные документы, регламентирующие проведение диспансеризации,
9. роль врача стоматолога при диспансеризации детей и подростков.
10. Группы здоровья.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Рефераты пишутся по основным темам практических занятий.

Целью написания рефератов является самостоятельное изучение вопросов, не вошедших в лекционный курс и тематику практических занятий.


Задачи исследования – выявить современное видение проблемы по этиологии, патогенезу заболеваний детского возраста. Осветить особенности клиники на современном этапе, их диагностику и лечение.

Рефераты должны содержать план изучаемой проблемы, где отражается определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.


Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 10-16 страниц.

Вопросы представленные для самостоятельного изучения включены в тестовый контроль и итоговую государственную аттестацию.

№	Тема реферата	Индекс компетенции
1.	Организация педиатрической службы в России. Выдающиеся ученые-педиатры и их роль в развитии отечественной педиатрии (Кисель А.А., Молчанов В.И., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н., Домбровская Ю.Ф., Исаева	ОПК6, ОПК5.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	А.А., и др.).	
2.	Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей.	ОПК5, ОПК6
3.	Одонтогенный сепсис у детей. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК5, ОПК6
4.	Особенности костной системы у детей. Эмбриогенез. Анатомо- физиологические особенности костно-мышечной системы.	ОПК5, ОПК6
5.	Заболевания рото-челюстного аппарата, создающие трудности в налаживании грудного вскармливания. Синдром Пьера Рабена.	ОПК5, ОПК6, УК9
6.	Перинатальное поражение ЦНС гипоксически-травматического генеза. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК5, ОПК6
7.	Внутриутробные инфекции: ЦМВ, простой герпес у новорожденных. Пути передачи. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК5, ОПК6
8.	Реабилитация детей с заболеваниями нижних дыхательных путей, санаторно-курортное лечение.	ОПК5, ОПК6
9.	Низкорослость у детей. Синдромальная низкорослость. SHORT синдром.	ОПК5, ОПК6
10.	Механизмы гемостаза (клеточный, гуморальный)	ОПК5, ОПК6
11.	Неонатальный скрининг в России.	ОПК5, ОПК6
12.	Гипопаратиреоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.	ОПК5, ОПК6
13.	Ожирение у детей и подростков. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Методы лечения.	ОПК5, ОПК6
14.	Аномалии прорезывания зубов (частичная адентия, полная адентия, аномалия сроков прорезывания зубов).	ОПК5, ОПК6
15.	Ювенильный ревматоидный артрит у детей. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, лечение.	ОПК5, ОПК6
16.	Врожденные пороки сердца, сопровождающиеся обогащением малого курса кровообращения.	ОПК5, ОПК6, УК-9
17.	Роль хронических очагов инфекции зубочелюстной системы в развитии неревматических поражений сердца у детей.	ОПК5, ОПК6
18.	Сахарный диабет у детей и подростков. Классификация. Этиология. Патогенез. Ургентные клинические признаки для врача стоматолога. Методы терапии.	ОПК 5, ОПК6, УК9
19.	Нарушения функции щитовидной железы: гипертиреоз, гипотиреоз у детей и подростков.	ОПК5, ОПК6
20.	Острый гломерулонефрит у детей. Клиника. Диагностика. Лечение	ОПК 5, ОПК6, УК9
21.	Патология желчевыводящих путей у детей: калькулезный холецистит. Этиология, патогенез. Клиническая характеристика, диагностика, лечение.	ОПК5, ОПК6
22.	Глистные инвазии в детском возрасте (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, описторхоз).	ОПК5, ОПК6
23.	Острая крапивница у детей. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение.	ОПК5, ОПК6
24.	Ротавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Первичная и вторичная профилактика.	ОПК5, ОПК6
25.	Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, инкубационный период. Патогенез. Менингококковый менингит. Клиника. Профилактика.	ОПК5, ОПК6
26.	Респираторные вирусные инфекции: грипп, парагрипп. Этиология. Патогенез. Особенности клинической картины. Принципы лечения. Профилактика.	ОПК5, ОПК6
27.	Формирование доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях поликлиники, стационара.	ОПК 5, ОПК6, УК9
28.	Диспансеризация детей и подростков. Группы здоровья детей.	ОПК 5, ОПК6
29.	Основы прививочного дела в детском возрасте. Новый календарь прививок России. Абсолютные и относительные противопоказания к прививкам.	ОПК6, УК9
30.	Антипрививочное движение в России: основные представители, тезисы опровержения парадигмы антипрививочного движения.	ОПК5, ОПК6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Критерии шкалы оценки рефератов:

Критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;


Показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата.

Шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:


1. высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
2. достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
3. пороговый (удовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
4. критический (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№ п/п	Формулировка вопроса
1.	История педиатрии, организация охраны материнства и детства в нашей стране. Выдающиеся ученые-педиатры и их роль в развитии отечественной педиатрии (Кисель А.А., Молчанов В.И., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н., Домбровская Ю.Ф., Исаева А.А., и др.).
2.	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей. Методы обследования. Семиотика поражений и особенности осмотра.
3.	Анатомо-физиологические особенности костной и мышечной систем у детей. Методы обследования. Семиотика поражений и особенности осмотра.
4.	Физическое развитие детей раннего возраста. Законы нарастания массы и роста. Семиотика нарушений физического развития.
5.	Естественное вскармливание детей. Определение. Преимущество естественного вскармливания. Характеристика женского молока. Тактика врача при гипогалактии
6.	Искусственное вскармливание. Определение. Смеси для питания детей, их виды, характеристика.
7.	Доношенный ребенок. Рефлексы новорожденного. Пограничные состояния новорожденных детей.
8.	Недоношенный и незрелый ребенок. Признаки недоношенности и незрелости. Этапы выхаживания.
9.	Внутриутробные инфекции: герпетическая инфекция. Пути передачи. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение.
10.	Гемолитическая болезнь новорожденного. Этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.
11.	Рахит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение.
12.	Гипервитаминоз D. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение.
13.	Спазмофилия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Исходы.
14.	Хронические расстройства питания. Классификация. Дистрофии с дефицитом массы тела (гипотрофия, гипостатура). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
15.	Хронические расстройства питания. Классификация. Дистрофия по типу паратрофии, ожирения. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
16.	Железодефицитная анемия у детей раннего возраста. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


17.	В ₁₂ - и фолиево-дефицитная анемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
18.	Врожденные пороки сердца: открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки. Клинические проявления. Диагностика.
19.	Врожденные пороки сердца: болезнь Фалло, транспозиция магистральных сосудов, коарктация аорты.
20.	Хронический бронхит. Причины формирования. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы диспансерного наблюдения и санаторно-курортного лечения.
21.	Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Методы лечения. Профилактика.
22.	Внебольничные пневмонии у детей раннего возраста. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Вакцинация от пневмококковой инфекции.
23.	Острые пневмонии у детей раннего возраста. Клинические и рентгенологические особенности очаговой, сегментарной, крупозной, интерстициальной пневмоний. Возможные осложнения разных форм пневмоний.
24.	Изменения слизистой оболочки ротовой полости при диффузных заболеваниях соединительной ткани: системной красной волчанке, дерматомиозите, системной склеродермии у детей.
25.	Острая ревматическая лихорадка. Классификация. Основные клинические проявления: кардит, полиартрит, хорея, аннулярная эритема, ревматические узелки. Возвратный ревматизм. Диагностика.
26.	Сахарный диабет 1 типа. Этиология, патогенез, urgentные клинические симптомы для врача стоматолога, основные диагностические критерии, лечение.
27.	Программа обследования детей с подозрением на заболевания крови. Семиотика заболеваний крови. Методы диагностики
28.	Тромбоцитопении. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
29.	Наследственные коагулопатии. Гемофилия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
30.	Острый пиелонефрит. Предрасполагающие факторы. Этиология. Патогенез. Диагностика. Особенности клинических проявлений заболевания в зависимости от возраста ребенка. Принципы лечения.
31.	Пиелонефрит. Диагностика. Показания к проведению рентгенологических исследований (цистография, внутривенная урография).
32.	Гастриты, гастродуодениты. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
33.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
34.	Острые кишечные инфекции у детей: дизентерия у детей. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика
35.	Сыпные инфекции у детей: краснуха у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вакцинация как метод профилактики.
36.	Острая крапивница у детей. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение.
37.	Воздушно-капельные инфекции у детей: грипп, парагрипп. Этиология. Патогенез. Особенности клинической картины. Принципы лечения. Профилактика.
38.	Детская поликлиника: подразделения, их функции. Детская поликлиника. Организация и принцип работы. Документация. Диспансеризация здоровых детей на поликлиническом участке.
39.	Принципы диспансеризации здоровых детей после I года. Диспансеризация детей с соматическими заболеваниями. Документация.
40.	Работа в прививочном кабинете. Документация. Национальный календарь прививок. Осложнения после прививок.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения - очная


№	Раздел, тема	Краткое содержание	Кол-во часов	Форма контроля
Пропедевтика детского возраста				
1	<i>Тема 1.</i> История педиатрии в России. Выдающиеся ученые-педиатры и их роль в развитии отечественной педиатрии (Кисель А.А., Молчанов В.И., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н., Домбровская Ю.Ф., Исаева А.А., и др.). Роль врача стоматолога в оздоровлении детского населения, в предупреждении заболеваемости и снижении младенческой смертности.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
2	<i>Тема 2.</i> Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей. Связь аномалий и пороков развития зубочелюстной системы с наследственными заболеваниями (синдром Пьера Рабена), неблагоприятным течением беременности и наличием генитальной и экстрагенитальной патологии.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
3	<i>Тема 3.</i> Особенности формирования и развития костной системы у детей. Сроки и порядок прорезывания зубов. Вредные привычки как причина формирования патологии зубочелюстной системы. Одонтогенный сепсис у детей. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
4.	<i>Тема 4.</i> Лечебные смеси для питания. Специализированные смеси для детей старше года. Дополнительные факторы в питании ребенка, схема введения. Принципы составления меню-раскладки.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	6	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, заслушивание реферата
Неонатология				
1.	<i>Тема 5.</i> Новорожденный ребенок: физиология, признаки доношенности. Шкала Апгар. Неонатальный скрининг. Техника ухода за новорожденными. Недоношенность. Причины невынашивания, клинические признаки, особенность ухода. Организация отделений патологии новорожденных и недоношенных детей Характер аномалий зубочелюстной системы в связи с недоношенностью и незрелостью.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
2.	<i>Тема 6.</i> Патология периода новорожденности. Перинатально-поражение ЦНС гипоксическитравматического генеза. Внутриутробные инфекции: цитомегаловирусная инфекция, гер-	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	петическая инфекция, хламидиоз, токсоплазмоз. Сепсис бактериальный. Гемолитическая болезнь новорожденных.			собеседовании на экзамене
Заболевания детей раннего возраста				
1.	<i>Тема 7.</i> Дифференциальная диагностика витамин-Д-дефицитного, классического рахита с рахито-подобными заболеваниями. Спазмофилия. Гипопаратиреоз. Немедикаментозные и физиотерапевтические методы терапии рахита: УФО, природные источники активации выработки витамина D, лечебная физкультура, специализированные продукты детского питания с сапплементацией витамина D, кальция и других минеральных веществ. Сапплементация железа в группах высокого риска (с помощью обычных продуктов рациона, специализированных детских продуктов, обогащенных железом).	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
2	<i>Тема 8.</i> Ожирение у детей: этиология, клинические признаки, методы лечения. Диетотерапия дистрофий, этапность, специализированные продукты питания и смеси. Расчёт калорийности пищи.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
3	<i>Тема 9.</i> Факторы, предрасполагающие к возникновению ВПС. Этиология, патогенез. Классификация ВПС. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Сроки и показания к проведению хирургического лечения ВПС. Недостаточность кровообращения. Основные методы терапии. Прогноз. Исходы. Роль хронических очагов инфекции зубочелюстной системы в развитии неревматических поражений сердца у детей.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
Заболевания детей старшего возраста				
1.	<i>Тема 10.</i> Реабилитация детей, перенёсших разные формы острых пневмоний. Санаторно-курортное лечение последствий осложнений острых пневмоний. Иммунопрофилактика против пневмококка, гриппа и гемофильной-в-инфекции Астма-школа. Психосоциальная и физическая реабилитация детей, больных бронхиальной астмой.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
2	<i>Тема 11.</i> Диффузные заболевания соединительной ткани. Этиология и патогенез. Изменения слизистой оболочки ротовой полости при системной	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	красной волчанке, дерматомиозите, системной склеродермии у детей. Ювенильный ревматоидный артрит. Острая ревматическая лихорадка. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Этапы лечения. Роль врача стоматолога в первичной и вторичной профилактике. Диспансерное наблюдение.			собеседовании на экзамене
3	<i>Тема 12.</i> Сахарный диабет у детей и подростков. Патогенез клинических синдромов. Диагностика. Ургентные признаки сахарного диабета 1 типа. Диагностические признаки СД для врача стоматолога (быстро рецидивирующий кариез, стоматит, запах ацетона изо рта). Диетотерапия. Лечение сахарного диабета.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
4	<i>Тема 13</i> Нарушение функции щитовидной железы: гипо-, гипертиреоз. Особенности проведения местной анестезии у пациентов с нарушением функции щитовидной железы. Нарушение функции надпочечников. Гипокортицизм. Патогенез гиперпигментации кожи и слизистых оболочек (губы, десна) при первичном гипокортицизме и болезни Иценко-Кушинга. Особенности проведения местной анестезии при стоматологических манипуляциях у детей с гипокортицизмом. Остеопороз при гиперкортицизме. Гипопитуитаризм: изолированная соматотропная недостаточность. Изменения слизистой полости рта при несахарном диабете. Этиология. Патогенез. Лечение. Синдромальная низкорослость. SHORT синдром (низкорослость, гипотония, лицевой дисморфизм, гиподентия, нарушение прикуса, задержка прорезывания зубов).	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
5	<i>Тема 14.</i> Изменения слизистой ротовой полости у детей с коагулопатиями, тромбоцитопатиями. Особенности оказания стоматологической помощи детям с данной патологией. Осложнения гемофилии и болезни Виллебранда. Современные методы коррекции системы гуморального гемостаза при коагулопатиях.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене.
6	<i>Тема 15.</i> Острый пиелонефрит и цистит у детей: этиология, патогенез, клинические проявления диагностика, лечение. Острый гломерулонефрит у детей: этиология, патогенез, клинические проявления диагностика, лечение. Методы реабилитации. Профилактика. Нейрогенный мочевого пузырь.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене.
7	<i>Тема 16.</i> Понятие о заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих путей (калькулезный холецистит, атрезия желчевыводящих путей). Острый и хронический панкреатит.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый кон-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	Болезнь Крона и неспецифический язвенный колит. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Глистные инвазии у детей (энтеробиоз, аскаридоз, описторхоз, трихинеллез).			троль знаний при собеседовании на экзамене.
8	<i>Тема 17.</i> Дифференциальная диагностика сыпных инфекций с острыми аллергическими реакциями. Тактика врача. Ангионевротический отёк. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лечение. Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях. Крапивница. Классификация. Дифференциальный диагноз с экзантемами инфекционной и аллергической этиологии. Лечение крапивницы.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
Поликлиника				
1	Организация прививочного кабинета в поликлинике. Документация прививочного кабинета. Национальный календарь прививок. Этика и деонтология в вакцинопрофилактике в детском возрасте. Антипрививочное движение в России: основные представители, тезисы опровержения парадигмы антипрививочного движения. Формирование доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях поликлиники.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
ИТОГО (часов):			54	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Геппе, Н. А. Педиатрия : учебник / Под ред. Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1059-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html>
2. Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Какашвили Ирина Владимировна *И.П.*
 Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. MedShow – программа просмотра снимков и рисунков
 2. Мультимедиапроектор Panasonic
 3. Программа тестового контроля «Экзаменатор V.0»
 4. Программа тестового контроля знаний студентов в ЭИОС УлГУ
- учебно-методические материалы (подготовлены для каждого занятия методические разработки)
 - нормативные документы – ФГОС-3++
 - таблицы по количеству разделов в общем числе - 106
 - слайды, диафильмы, видеофильмы: рахит, рахитоподобные заболевания, бронхиальная астма, неотложная терапия в педиатрии, системная красная волчанка, муковисцидоз, кинезитерапия, эндоскопическая картина гастритов, инфекции мочевыделительной системы у детей, сахарный диабет у детей, лечение острых пневмоний у детей, геморрагический васкулит у детей, железодефицитная анемия у детей, функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта, заболевания щитовидной железы у детей.
 - учебные стенды – информационный стенд для студентов педиатрического отделения.
 - учебные макеты – муляжи в симуляционном центре ИМЭиФК
 - приборы и устройства, используемые для практических (лабораторных) занятий – аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, пикфлоуриметры, калиперы, пульсоксиметры, небулайзеры, тонометры электронные, ростомеры, весы, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, инстантных молочных каш, консервированных продуктов для проведения занятий по диететике.
 - Аудитория - 34. Педиатрический практикум. Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: манекен ребенка старшего возраста для обучения уходу с возможностью использования небулайзера FT334. Манекен-имитатор ребенка 8 лет. Штатив – 2 шт. Кровать функциональная детская КФД-01-МСК с матрасом – 2 шт. Медицинский двухдверный шкафчик. Металлический стеллаж. Стол пеленальный – 2 шт. Кушетка. Адрес: 432048, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Университетская набережная, зд. 4Б (6 корпус) (помещение № 56 в соответствии с техническим паспортом на здание от 26 октября 2020 года).
 - Аудитория - 26. Аудитория для проведения лекционных занятий, дебрифинга, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована стульями с пюпитрами, имеются кафедра, экран, проектор, ноутбук, телевизор, парта для лиц с ОВЗ. Адрес: 432048, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Университетская набережная, зд. 4Б (6 корпус) (помещение № 50 в соответствии с техническим паспортом на здание от 26 октября 2020 года).

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик старший преподаватель кафедры педиатрии

Усанова С.В.

